



*Organisation Yinéyinédian pour la Nature et le
Développement Durable « O.N.D »*

RAPPORT SYNTHETIQUE 2013

MARS 2013

BP 110 Léo Burkina Faso Tel : (00226) 70 72 16 21/ 76 44 80 03/ 78 84 98 01

E-mail : benao@cooperation.net ou yinenod@yahoo.fr

Site Web : ond-bf.com

PRESENTATION

Créée en 1991 par un groupe pluridisciplinaire dont les membres sont issus de plusieurs régions du Burkina Faso, pays des Hommes intègres, l'OND regroupe des hommes et des femmes en son sein.

Elle est reconnue officiellement le 04 Septembre 1995 par arrêté n° 95-0248/MAT/SG/DGAT/DLPAJ du 04 septembre 1995, pour la première fois, sous le Récépissé de reconnaissance N°95-0248/MAT/SG/DGAT/DLPAJ du 04 septembre 1995.

Face aux réalités du terrain, l'**Association pour le Développement de l'Élevage, de l'Agroforesterie, de l'Agriculture et de la Reconstitution des Ressources Naturelles de l'Environnement au Burkina Faso (ADEAARRNEBF)** change de dénomination et porte désormais la dénomination suivante: **Organisation Yinéyinédian pour la Nature et le Développement Durable** en abrégée **O.N.D** sur décision de son conseil général tenu à Ouagadougou le 27 août 2007 donnant lieu à l'obtention du nouveau Récépissé de reconnaissance N°910/MATD/SG/DGLPAP/DOASOC du 31 décembre 2007.

Vocation et regroupement:

Organisation à but non lucratif, non gouvernementale, apolitique, laïque est régie par les lois en vigueur au Burkina Faso, notamment la loi n°10 ADP du 15/12/1992 portant liberté d'association.

L'Organisation Yinéyinédian pour la Nature et le Développement Durable (OND) compte 196 groupements villageois membres, 139 clubs et 72 commissions villageoises de gestion.

Elle compte 8. 670 membres dont : 3970 **Hommes** et 4 700 **Femmes** et dont le nombre augmente au fur et mesure.

Mission :

La mission de l'**OND** est de contribuer à garder un équilibre entre les intérêts économiques et écologiques dans l'optique de satisfaire aux besoins des populations actuelles sans compromettre pour autant ceux des générations futures et d'avoir une population dynamique, active, responsable, solidaire et engagée pour un monde plus équilibré, juste et durable.

Et :

1. Être une structure capable d'initier, d'organiser et de piloter des activités dans le cadre de la promotion du développement durable, de l'égalité des sexes et des chances ;
2. Servir de cadre d'information, de formation et d'accompagnement des populations défavorisées en matière de gestion durable des ressources naturelles, de développement socio-économique et culturel et de promotion des droits humains (et particulièrement des enfants, des femmes et groupes défavorisés) ;
3. Être le défenseur/porte parole des sans voix, notamment les populations rurales pauvres soucieuses de leur développement, auprès des pouvoirs publics, politiques et des partenaires au développement ;

4. Être un concepteur/promoteur des programmes et projets de développement durable et de promotion socio-économique et culturel des populations rurales et urbaines pauvres ;
5. Servir de structure pérenne d'appui aux collectivités territorial, aux services Étatiques et privés chargés des questions de jeunesse, des activités agro-sylvo-pastorales, de démocratie, de promotion de l'état de droit, de la bonne gouvernance, de santé ;
6. Servir de cadre de concertation et de consultation entre les structures et organisations de développement durable d'une part, et entre celles-ci et les collectivités territoriales, les pouvoirs publics et les partenaires au développement d'autre part.

L'organisation a pour buts de:

- Contribuer efficacement à la préservation et à la gestion durable des ressources naturelles;
- Contribuer activement à la promotion de développement socio – culturel et économique des populations pauvres (femmes, jeunes, personnes du troisième âge et les autres groupes défavorisés et démunis);
- Contribuer à la promotion des droits humains et au renforcement du processus démocratique et à la bonne gouvernance.

Pour atteindre ses buts, l'organisation poursuit les principaux objectifs suivants :

1. Promouvoir la protection et la gestion durable des ressources naturelles ;
2. Promouvoir le développement économique, social et culturel des populations pauvres par la conception, la mise en œuvre et le suivi
Évaluation des programmes et projets de développement dans les domaines de:
 - 1* La santé et la lutte contre les IST, le VIH/ SIDA et les autres maladies;
 - 2* L'éducation et l'alphabétisation;
 - 3* Les technologies de l'information et de la communication ;
 - 4* L'hydraulique humaine, agricole et pastorale;
 - 5* La promotion des femmes et des filles;
 - 6* La promotion de la jeunesse ;
 - 7* L'agriculture, l'élevage et l'agroforesterie; les infrastructures

socioéconomiques et communautaires ;

8* La lutte contre la pauvreté;

9* La promotion des activités génératrices de revenus et la création des

emplois productifs pour les jeunes et les femmes;

10* La culture, le tourisme et les sports;

11* Le transfert des compétences ;

12* Le renforcement des capacités et des compétences des populations rurales et urbaines;

13* La lutte contre la pauvreté suivant les axes définis par le cadre stratégique de lutte contre la pauvreté au Burkina Faso;

14* La commercialisation des produits agro-sylvo-pastoraux.

3. Contribuer efficacement à la promotion des droits humains et à la culture de la paix par la conception, la mise en œuvre et le suivi évaluation des programmes et projets de développement dans

les

domaines de:

1* La consolidation du processus démocratique au Burkina Faso;

2* Le renforcement de l'État de droit et de la bonne gouvernance;

3* La lutte contre les pires formes de travail et le trafic des enfants;

4* La culture de la paix et le règlement pacifique des conflits;

5* La décentralisation..

4. Contribuer activement à la mise en place d'un partenariat local, régional

et International pour le développement durable;

5. Promouvoir l'égalité des sexes, des chances et l'autonomisation des

femmes et des filles.

L'OND a pour public cible:

6* Les organisations et mouvements de jeunesse;

7* Les enfants ;

8* Les femmes et leurs organisations ;

9* Les personnes du troisième âge ;

10* Les autres groupes défavorisés ;

11* Les populations rurale et urbaine.

Composée des membres d'honneur, membres bienfaiteurs, membres actifs ou adhérents et membres associés, l'Organisation est structurée comme suit :

Démocratie Interne :

L'Organisation est structurée de la manière suivante :

- Le Conseil Général (CG);

- Le Conseil d'Administration (CA);

- Le Comité de Coordination (CC);
- Le Secrétariat Permanent (SP);
- Les Représentations Locales (RL);
- Les Groupements Villageois Organisés (GVO).;

Au moins 30% des membres des instances de prises de décisions et des organes d'exécution de l'Organisation doivent être de sexe féminin.

Le vote se fait à la majorité des voix, les candidats ayant obtenu le plus de voix sont déclarés élus.

RAPPORT SYNTHETIQUE 2013 DE L'OND INTRODUCTION :

Dans le cadre de la mise en œuvre de son programme d'activités, courant 2013, l'Organisation Yinéyinédian pour la Nature et le Développement Durable (O.N.D) a exécuté

les actions ci-après présentées dans le tableau 1 ci-dessous. Dans ce rapport, chaque projet exécuté est subdivisé en quatre parties premièrement le titre, les résultats atteints, les lieux de réalisation et la stratégie/commentaires.

En plus du tableau N°1 les projets N°12 et N°13 ont connu une description détaillée.

L'organisation axe ses interventions sur les communautés villageoises et urbaines et sur l'approche participative/genre.

TABLEAU 1 : ACTIONS CONCRETES REALISEES EN 2013 PAR L'OND

TITRES DE PROJETS	Résultats atteints	Lieux de réalisations	Stratégies/Communautaires
Renforcement des capacités : 1 Formation des Volontaires : 2 Formation des acteurs	<ul style="list-style-type: none"> • 10 volontaires ; • 20 Acteurs de développement et techniques de production des rapports d'acteurs d'activités ; • Les capacités des bénéficiaires des formations ont eu leurs capacités renforcées ; • Les capacités opérationnelles de l'OND sont renforcées 	Léo	Il s'agit deux ateliers différents de formation de 5 jours chacun. Des formateurs de l'OND et des formateurs extérieurs ont assuré ces formations à travers les deux ateliers de formation. 30 personnes ont été touchées.
2. Etude de faisabilité et d'aménagement.	<ul style="list-style-type: none"> • Etude de faisabilité réalisée pour 120 hectares de bas-fonds à aménager dans sept villages. 	Commune rurale de Nébiélianayou	<i>Il s'agit d'une étude de faisabilité pour l'aménagement d'un bas-fonds de 120 hectares. L'étude a concernée 7 villages. Les techniciens de l'OND ont assurée la réalisation de cette étude de faisabilité.</i>
3. Lutte contre le VIH/SIDA et sensibilisation des jeunes sur la santé sexuelle et reproductive, et sur les droits sexuels des femmes.	<ul style="list-style-type: none"> • Dans 30 villages de la province de la Sissili ; • 54 235 personnes ont été touchées par ces activités. 	10 Villages de la commune rurale de Boura, 10 villages de la commune rurale	Il s'agit du renforcement des capacités des populations villageoises sur le VIH/SIDA et des la santé sexuelle et reproductive et les droits sexuels des jeunes et des femmes par la

		de Niabouri et 10 villages de la commune rurale de Silly.	<p>sensibilisation.</p> <p>Les animateurs de l'OND ont conduit la mise en œuvre de ces activités dans les 30 villages des trois communes rurales.</p> <p>1 808 séances de causeries éducatives et de sensibilisation des populations ont été réalisées par les animateurs. Chaque village a bénéficié de 61 séances de causeries éducatives et de sensibilisation.</p> <p>54 235 personnes ont été touchées</p>
3. Lutte contre le trafic et les pires formes de travail des enfants et de sensibilisation des populations rurales et urbaines sur les droits sexuels des femmes, l'égalité des sexes et des chances, à travers nos volontaires ;	<p>Dans 39 villages des communes de Boura et de Niabouri par la réalisation de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 240 Séances de sensibilisation ; • 70 séances de Projections vidéo ; • 48 971 personnes ont été touchées directement par les activités. 	22 Villages de la commune rurale de Boura et 17 villages de la commune rurale de Silly	<p>Les animateurs de l'OND se sont déplacés dans les villages pour animer les 240 séances de sensibilisations et les 70 projection vidéo.</p> <p>48 971 personnes ont été touchées directement par les activités présentées plus haut.</p>
4. Accès équitable à la terre pour une indépendance socioéconomique des couches sociales pauvres notamment les femmes dans la commune rurale de Tô	<ul style="list-style-type: none"> • Dans les 26 villages de la commune rurale de Tô par la tenue deux : • Ateliers de formation de 60 agriculteurs , des leaders d'opinion et des femmes bénéficiaires du projet. ; • L' Achat de Burkina phosphate pour les 60 productrices bénéficiaires du projet ; • 38 742 personnes ont été touchées directement par les activités de 	Dans les 26 villages de la la commune rurale de Tô	<p>Il s'agit ici de renforcer l'accès équitable à la terre dans la commune rurale de Tô. 60 personnes ont été formées et 38 742 personnes ont été touchées par les activités de sensibilisation, 130 séances de sensibilisation ont été réalisées dont 5 par village bénéficiaire du projet.</p> <p>650 femmes ont réalisé une marche</p>

	<ul style="list-style-type: none"> sensibilisation ; • Une marche des femmes des 26 villages de la commune rurale de Tô à eu lieu et une plate forme revendicative des femmes a été remises aux autorités locales, 650 femmes ont participé à cette marche. 		pour la remise de la plate forme revendicative des femmes aux autorités locales. Les femmes marcheuses ont été encadrées par les animateurs de l'OND tout au long de cette marche.
5. Participations à des ateliers de formation pour le renforcement des capacités et des compétences professionnelles des membres de les Coordination Provinciales de l'OND pour la Sissili et le Ziro	<ul style="list-style-type: none"> • Les coordinations provinciales de l'OND pour la Sissili et le Ziro ont participé à deux ateliers de formation dont l'un portait sur la SCCAD et l'autre sur les stratégies de suivi évaluation des projets et programmes de développement ; • 20 personnes dont 10 chaque coordination ont pris part à ces ateliers qui ont lieu à Koudougou organisés par les services déconcentrés de l'Etat Burkinabé. 	Koudougou	5 membres de chacune des deux coordinations ont participé à chacun des deux ateliers de formation. 20 ont été bénéficiaires directs de ces formations ; Les deux ateliers ont été organisées par les services déconcentrés de l'Etat Burkinabé, notamment les services de la direction régionale de l'économie et la planification.
6. Lutte contre la pratique des mutilations génitales féminines	<ul style="list-style-type: none"> • Dans la commune urbaine de Léo par la réalisation : • D'un atelier de formation de 30 acteurs au niveau provincial ; • De 192 Séances de causeries éducatives. • 19 séances de projections vidéo ; • 5 220 personnes ont été touchées directement par les activités de sensibilisation ; • Et la Confection de 250 gadgets (tee-shirts, affiches, dépliants d'information et caquettes). 	19 villages et les 10 secteurs de la commune urbaine de Léo.	Un atelier de formation de 5 jours à été organisé à Léo au profit de 30 acteurs/leaders d'opinion ; 192 séances de causeries éducatives et 19 projections vidéo commentées ont été réalisées dans les Villages et dans les secteurs par les animateurs de l'OND ; 30 personnes ont été touchées directement par l'atelier de formation et 5 220 personnes directement par les activités de sensibilisation.
7. Lutte contre les changements	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcement des capacités par 	Léo pour les 3	L'atelier de formation des 15

<p><i>climatiques et de conservation des ressources naturelles</i></p>	<p>l'organisation de 3 ateliers de formation dans la ville de Léo dont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un atelier de Formation de 15 animateurs de l'OND ; • Deux ateliers de Formation de 70 membres des comités locaux de lutte contre les feux de brousses ; • 85 acteurs ont leurs capacités renforcées en matière de lutte contre les changements climatiques, la conservation et la gestion durable des ressources naturelles ; • Confection de 160 gadgets (affiches et dépliants d'information) ; • Achat de Matériel de lutte contre les feux pour les membres des 12 comités locaux de lutte contre les feux de brousses. 	<p>ateliers de formation et 12 villages de la commune rurale de Nébiélianayou pour les comités locaux de lutte contre les feux de brousses</p>	<p>animateurs de l'OND de 5 jours a eu lieu à Léo, pendant que les 2 ateliers de formation des membres des 12 comités locaux de lutte contre les feux de brousses ont eu lieu à Nébiélianayou, ils ont duré 3 jours par et ils ont été animateurs de l'OND qui eux ont été formés à Léo par un formateur extérieur. 85 personnes ont été touchées directement par ces activités. Du petit matériels de lutte contre les feux brousses a été acquis pour les 12 comités villageois de lutte contre les brousses, composés de coupe-coupe, de hache, de râteaux, de houes, de gants et de bottes.</p>
<p>8. Lutte contre les feux de brousses dans le village de Danfi-Nuni et Danfi-Dagara</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dans le village de Danfi-Nuni par la : • Formation de 13 animateurs villageois ; • La mise en place d'un comité local de lutte contre les feux de brousses et la coupe abusive du bois composé de 15 membres ; • La réalisation d'un pare-feu autour d'une superficie de 10 hectares. 	<p>Danfi-Nuni et Danfi-Dagara (deux quartiers d'un même village) commune rurale de Niabouri</p>	<p>10 ha ont été protégés contre les feux de brousses dans ce village ,13 animateurs villageois formés et un comité local de lutte contre les feux de brousses et la coupe abusive du bois mis en place composé de 15 membre dont 7 femmes. Les animateurs de l'OND ont conduit la mise en œuvre de ces activités en se déplaçant dans ce village et dans la brousse pour encadrer le comité villageois de lutte contre les feux de brousses.</p>
<p>9. Renforcement des capacités des acteurs associatifs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dans la ville de Léo par le renforcement des capacités de 27 acteurs associatifs par : 	<p>Léo</p>	<p>Un atelier de formation de 27 acteurs associatifs en gestion de projets de</p>

<i>en gestion de projets</i>	<ul style="list-style-type: none"> • L'Organisation d'un atelier de formation de 27 personnes en gestion de projets de développement. 		développement à travers l'organisation d'un atelier de formation de 2 semaines animé par un volontaire occidental. L'atelier de formation a eu lieu dans la salle de formation de l'OND sis à la cité de 4 Août de Léo, à la village N°11.
10. Projet de lutte contre la tuberculose et le paludisme dans les provinces de la Sissili et du Ziro	<ul style="list-style-type: none"> • Dans 105 villes et villages des provinces de la Sissili et du Ziro par la : • Formation de 20 animateurs ; • La sensibilisation des populations à travers 2 100 séances de causeries éducatives sur les deux maladies ; • La réalisation de 67 Spots Radio. • 77 834 personnes ont été touchées ont été touchées directement par ces activités. 	105 villes et villages des provinces de la Sissili et du Ziro dont 60 de la Sissili et 45 du Ziro	La formation des 20 animateurs a eu lieu à Sapouy pendant 5 jours ; Les animateurs de l'OND se sont chargés de la sensibilisation des populations dans les villes et les villages des deux provinces de la Sissili et du Ziro ; 60 villages de la Sissili et 45 villages du Ziro ont été bénéficiaires de ces activités. 77 834 personnes ont été touchées.
11.. Projet de Réalisation d'une Réserve Naturelle Communautaire « Gabia-Gao » de production et de gestion durable de la Faune et de son Habitat	<ul style="list-style-type: none"> • Dans la brousse traditionnelle Gabia-gao par la : • Formation de 20 surveillants ; • 7 braconniers ont été appréhendés ; • 11 tentatives de feux de brousses maîtrisées ; • Equipement de l'équipe des 20 surveillants ; • L'Organisation et la réalisation de 84 patrouilles de surveillances. 	Dans la brousse Gabia-Gao	20 surveillants ont été formés ; 36 patrouilles de surveillances anti braconnage de jour et de surtout de nuit ont été réalisées par les surveillants à l'intérieur du site ; Les surveillants ont été équipés en armes blanches et en tenues.
12. Amélioration du Régime Alimentaire des	<ul style="list-style-type: none"> • 7 écoles ont bénéficié de la réalisation d'un jardin-pépinière au sein de chacune ; • 7 écoles ont chacune créé un champ scolaire 	Ecoles de : Beune,Nabon ; Ly, Poin,	Les écoles sont de nos jours autonomes dans leurs productions, les cantines scolaires sont autonomes au

<p>Elèves et Education à l'Environnement au sein de sept écoles primaires publiques de la commune rurale de Tô, dans la province de I Sissili.</p>	<p>de production agricole ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chacune des 7 écoles a bénéficié de matériels d'agriculture et de jardinage ; • 5 animateurs de l'OND ont eu leurs capacités renforcées ; • 49 enseignants ont bénéficié d'une formation en techniques de gestion des jardins pépinières et des champs agricoles ; • 50 membres associations des parents d'élèves dont 25 femmes et 25 hommes ont eu leurs capacités opérationnelles renforcement en comptabilité simple et en marketing ; • 7 cantines scolaires autonomes ont été mises en places au sein de sept écoles primaires publiques et sont fonctionnelles ; • 2 940 élèves bénéficient des cours pratiquent en agriculture, en environnement et en jardinage ; • Le moringa oleifera est promue dans les sept villages bénéficiaires du projet ; • 2 940 élèves de 6 à 15 ans bénéficient des repas enrichis des cantines scolaires autonomes chaque jour d'école ; • 148 personnes ont pris part à l'assemblée générale bilan d'évaluation participative du projet. 	<p>Tiéssourou, Tabou et Tô</p>	<p>bénéfice de 2 840 écoliers dont l'âge est situé entre 6 et 15 ans ; Le Moringa oleifera est promue dans les 7 villages bénéficiaires du projet.</p> <p>Des informations plus détaillées sur le déroulement du projet se trouvent en bas de ce tableau .</p>
<p>13. <i>Projet Femme et Apiculture</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Un bureau de 7 membres a été mise en place ; • 30 femmes ont été formées en techniques de 	<p>Dans le village de Gori</p>	<p>Les leaders d'opinion du village de Gori ont été impliqués dans le projet ;</p>

	<p>comptabilité simple et en marketing ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 femmes ont été formées en techniques de production du miel ; • 51 ruches et du matériels de production du miel ont été acquis pour 30 femmes apicultrices ; • Un système de production du miel a été mis en place pour les femmes, qui voient leur autonomie économique se renforcer. 		<p>Les femmes bénéficient de l'appui des leaders d'opinion de Gori pour la mise en œuvre et le suivi évaluation du projet.</p> <p>Des informations plus détaillées sur le déroulement du projet se trouvent en bas de ce tableau.</p>
--	---	--	---

Projet N°12 :

RAPPORT TECHNIQUE FINAL DU PROJET :

Le présent rapport technique final d'activités se situe dans le cadre du partenariat fructueux entre notre Organisation et la Fondation Bel, pour la mise en œuvre du projet intitulé : **Amélioration du Régime Alimentaire des Elèves et Education à l'Environnement au sein de sept écoles primaires publiques de la commune rurale de Tô, dans la province de I Sissili.**

Le présent projet fait suite aux consultations bilatérales entre l'OND et la Fondation Bel depuis 2012 où les deux partenaires ont convenu de contribuer à l'amélioration de la situation alimentaire des scolaires dans sept écoles des communes de la Sissili et de Tô.

Les objectifs principaux et l'approche d'intervention sont basés sur les options de l'OND dans son plan de développement. En même temps la conception du projet répond aux préoccupations des parents d'élève (APE-AME), de l'OND et des enseignants qui sont :

- la lutte contre la pauvreté ;
- la souveraineté alimentaire et nutritionnelle des enfants scolaires ;
- le développement de l'éducation de base ;
- l'éducation environnementale ;
- la formation aux métiers.

Contenu du projet

Il s'agit d'un document de projet, présentant :

- Les activités réalisées ;
- Le taux d'exécution des activités du projet ;
- Les résultats enregistrés/atteints ;
- Les difficultés rencontrées dans la mise en œuvre du projet ;
- Les solutions préconisées pour améliorer les résultats du projet ;
- Les observations et recommandations ;
- La tenue et le déroulement de l'assemblée générale bilan des activités du projet ;

Il est prévu que la direction de l'OND, produira en collaboration avec les services partenaires, un rapport qui donnera les détails sur les activités et les budgets spécifiques des différentes opérations.

La Fondation Bel a assuré le Financement du projet cité plus haut, pour un montant de 16.000 Euros et l'OND s'est chargée de la mise en œuvre et du suivi évaluation des activités entrant dans le cadre de l'exécution du projet et cela, en étroite collaboration avec les enseignants, les associations des parents d'élèves des écoles bénéficiaires et le conseil municipal de Tô.

Ce rapport technique final vient compléter les informations du rapport intermédiaire du projet élaboré et soumis à la Fondation bel en Janvier 2013. Il prend en compte toutes les activités financées par la subvention de la Fondation Bel et celles prises en charges par l'OND, les parents d'élèves et les écoles elles mêmes. Un rapport financier y est joint afin de donner un aperçu sur le déroulement financier du projet.

Les grandes lignes de l'articulation du rapport technique final sont les suivantes :

- Le Tableau 1 : Comporte les informations suivantes :
 - Les activités réalisées ;
 - Le taux d'exécution des activités du projet ;
 - Les résultats enregistrés/atteints ;
 - Les difficultés rencontrées dans la mise en œuvre du projet ;
 - Les solutions préconisées pour améliorer les résultats du projet ;
 - Les observations ;
 - La tenue et le déroulement de l'assemblée générale bilan des activités du projet ;
 - Le tableau 2 : Résultats de la production agricole ;
 - Tableau 3 : Résultats de la production maraichère ;
 - L'expérience acquise ;
 - Les perspectives ;
 - Les mesures mises en place pour assurer la pérennisation du projet .

Tableau 1 : Partie technique du rapport final du projet :

Activités Réalisées	Taux d'exécution	Résultats enregistrés/attei	Difficultés rencontrées
---------------------	------------------	-----------------------------	-------------------------

		nts	
Formation des animateurs de l'OND	100% car tous les animateurs ont été formés comme prévu dans le projet	5 animateurs de l'OND ont eu leurs capacités opérationnelles en matière de gestion du projet renforcées	Le nombre des animateurs voulant participer à la session de formation tait plus que celui prévu
Sensibilisation des enfants sur les activités du projet	100% car les enfants ont adhéré au projet et se sont engagés dans sa mise en œuvre	Les enfants des sept écoles bénéficiaires du projet ont été sensibilisés sur la nécessité du projet pour leur bien être	Cette activité nous a demandé plus du carburant que prévu.
Négociation des terrains avec les chefs des terres et des villages pour les activités du projet	100% car les chefs coutumiers et les propriétaires terrains n'ont trouvé aucun problème l'octroi des terres pour les activités du projet	42 hectares des terres ont été obtenus pour la création des sept champs agricoles des écoles. Un demi-hectare de terre a été obtenu au sein de chacune des sept écoles pour servir de jardins-pépinières tel que prévu dans le projet	Espaces non matérialisés.
Préparation des terrains pour la production agricole	100% car les terrains ont été aménagés en 2012 et en 2013 pour les activités du projet	42 hectares des terres ont été préparés par les associations des parents d'élèves avec l'appui de l'OND pour servir des champs	Par moment les associations des parents d'élèves étaient pris par leurs propres activités agricoles. Mais tout s'est bien passé

		agricoles au profit des enfants	
Acquisition des semences agricoles	120%	430 Kg de semences ont été acquises pour les sept écoles bénéficiaires du projet	Le nombre de kg des semences prévu s'est avéré insuffisant pour ensemercer les superficies et le prix au kg des semences a augmenté
Semis des champs	48% pour l'année 2012 et 100% en cette année 2013	20 hectares en 2012 et 42 hectares en 2013 ont été ensemençés	Fortes pluies, insuffisance de main d'œuvre agricole en 2012. L'évolution est parfaite en 2013 pour ce qui concerne la production agricole

Entretien des champs agricoles	47% en 2012, car le riz n'a pas pu être ensemencé. Et 100% en 2013 car le riz a été semé aussi bien que les autres spéculations	2 tonnes 260 kg ont été récoltés en 2012 dans les champs scolaires. Le tonnage des récoltés agricoles ne sont pas encore connus pour cette saison 2013	Forte tombée des pluies empêchant Les écoles à pouvoir entretenir et sauver toutes les superficies déblayées en 2012. Certaines écoles ont enregistré des difficultés en main d'œuvre pendant certaines périodes de la saison 2012. En 2013, ces difficultés ont été surmontées

Acquisition du petit matériel pour la production agricole et des légumes,	100% car le matériel prévu a été acquis pour les sept écoles bénéficiaires du projet	Toutes les sept écoles ont bénéficié du matériel et des outils pour la production agricole et pour le jardinage, renforçant ainsi leurs capacités opérationnelles en matière de production agricole et maraîchère.	Aucune difficulté n'a été rencontrée
Acquisition des semences pour les jardins-pépinières	110% car une quantité supérieure des semences à la prévision a été acquise pour les écoles bénéficiaires du projet	Les écoles ont bénéficié des semences de qualité et en quantité suffisante pour leur production	Le prix d'achat des semences avait augmenté
Implantation des jardins-pépinières	100% car tous les jardins-pépinières ont été implantés comme prévu dans le projet	Toutes les sept écoles ont pu avec l'appui des associations des parents d'élèves et des élèves implanter leurs enclos pour les jardins-pépinières	Certaines écoles ont pu implanter leurs jardins dans les délais pendant que d'autres ont trainé un peu telle que Tô, Tabou et Tiéssourou, mais tout a bien

			fonctionné après le retard enregistré excepté des dégâts d'animaux enregistrés dans certains jardins-pépinières
Formation des instituteurs	100%, car l'activité s'est achevée.	Les enseignants ont eu leurs capacités renforcées en matière de gestion du projet. Les animateurs de l'OND ont assuré la formation des enseignants. 49 enseignants ont été formés	Le manque de temps en certaines périodes de l'année chez les enseignants pour suivre une formation
Formation des membres des associations des parents d'élèves (APE) et (AME)	110%, car l'activité est achevée.	Les associations des parents d'élèves ont eu leurs capacités opérationnelles renforcées dans le domaine de gestion du projet. 50 personnes ont été formées dont 25 femmes et 25 hommes, ce qui	Indisponibilité des parents d'élèves en certaines périodes de l'année pour suivre les formations programmées à leur intention

		dépasse largement nos prévisions	
Production des légumes et des plants dans les jardins-pépinières	100% car les prévisions dans le projet ont été atteints	Toutes les sept écoles disposent suffisamment des légumes pour assurer la consommation des élèves à travers les cantines scolaires toutes en vendent déjà le surplus sur les marchés villageois	Les écoles de Point, Nabon et Tabou qui avaient des petites difficultés dans la gestion de leur jardins-pépinières en 2012 ont pu les surmonter grâce à l'accompagnement de l'OND. Les écoles de Beune, Ly, Tiéssourou et Tô avaient atteint une surproduction depuis 2012 et elles ont poursuivit la vente de leurs surproductions aux populations villageoises, les trois autres écoles bénéficiaires du projet qui avaient des difficultés, les ont rejoint dans la vente des surplus des productions des légumes
Fonctionnement des cantines scolaires	100%, car les cantines scolaires bénéficiaires du projet ont fonctionné et continue de fonctionner au bonheur des	Complétées par les cotisations des parents d'élèves et aidées par les légumes produites par les écoles, les cantines scolaires ont fonctionné et fonctionnent au	Fortes pluies et aussi et surtout les champs étaient à leurs débuts pour l'année 2012. Mais en cette année 2013 tout es bien parti

	écoliers des sept écoles bénéficiaires du projet	bonheur de nos élèves	
Rencontres trimestrielles de suivi évaluation participative des activités du projet avec tous les acteurs	100% car l'activité est achevée	Grâce à la concertation régulière entre les acteurs du projet, les difficultés ont toujours été vite décelées et des propositions de solutions ont été préconisées en vue de consolider et de renforcer les acquis du projet	Le manque de temps chez certains acteurs pour participer aux réunions aux dates prévues
Suivi évaluation des activités du projet sur le terrain	100% car l'activité est achevée	Le suivi permanent des activités du projet par les membres de l'OND sur le terrain, a permis de prévenir le blocage du projet	Cette activité nous a coûté plus de carburant que prévu dans le cadre du budget du projet
Assemblée générale bilan	120% car nous avons réunis plus de personnes que prévu	148 personnes ont pris part à cette activité. Cette activité a permis d'évaluer le projet de façon participative	Nous avons eu plus de personnes à prendre en charge que prévu créant ainsi plus de dépenses

L'ASSEMBLEE GEBRALE BILLAN DU PROJET :

Une assemblée générale bilan du projet regroupant tous les acteurs de celui-ci (OND, APE, AME, Enseignants, CVD, conseillers Municipaux, notables des villages bénéficiaires du projet) s'est tenu le 30 septembre 2013 à Gori. 148 personnes ont pris part à cette assemblée générale bilant dont 49 enseignants, 25 membres des AME, 25 membres des APE, 7 membres de l'OND, 14 notables des sept villages bénéficiaires 14 membres des CVD et 14 conseillers municipaux. Lors de cette assemblée générale bilan, les résultats du projet ont été présentés par chacune des écoles bénéficiaire à l'assemblée générale. Ensuite des questions d'éclaircissement ont été posées par les participants et des réponses ont été apportées par les présentateurs.

A la suite de ces présentations des résultats du projet par les écoles, c'est fut le tour de l'OND de faire l'économie de l'assemble des présentations en guise de rapport général qui a été lu à haute voix, après quelques compléments apportés par les participants présents à l'assemblée, le rapport général du projet a été adopté à l'unanimité par les acteurs présents à l'assemblée générale.

De manière unanime, tous les 148 participants ont reconnu les bienfaits du projet et ont manifesté leur désir de le voir se reproduire au bénéfice des autres écoles de la commune rurale de Tô. Cependant, les enseignants des écoles bénéficiaires ont suggéré que l'OND avec ses partenaires prévoient prochainement de couler du béton sous le grillage des clôtures des jardins-pépinières pour empêcher les porcs de pénétrer à l'intérieur en creusant les bas. Ils ont aussi, proposé de prévoir la réalisation des bassins en béton à l'intérieur des jardins-pépinières afin que les enfants puissent puiser l'eau mettre dedans pendant que d'autres viendront puiser dans ces bassins/abreuvoirs pour arroser les plantes dans les jardins-pépinières, ce qui rendra la tâche des enfants plus facile.

Tableau 2 : Bilan de la production agricole des sept écoles bénéficiaire du projet en 2012:

Villages	Variétés produites	Superficie exploitées	Quantité récolté	Observations
BEUNE	Maïs Jaune	1 ha	212 kg	<p>Les pluies trop abondantes de la saison hivernale ont lessivée tous les éléments nutritifs des sols sous les plants ce qui a causé le très mauvais rendement agricole de notre zone au cours de la saison agricole 2012.</p> <p>Certaines spéculations n'ont pu être produites.</p> <p>La production de l'année 2012 est la toute première, le projet étant à ses débuts en 2012.</p> <p>La main d'œuvre agricole a été insuffisante par moment.</p> <p>Au cours de la saison agricole 2013, dont les récoltes ne sont pas encore faites, tout est bien parti pour les champs agricoles soutenus en 2012 par le projet dont le présent rapport rend compte de l'exécution.</p> <p>Les récoltés de la production agricole en 2013 dépasseront largement celles de 2012, et au bonheur des enfants. Les prévisions donnent un aperçu que les récoltes de nos champs scolaires couvriront les besoins des élèves pour l'année scolaire 2013-2014. Pour avoir une idée sur la production agricole des écoles pour l'année 2013, cf. aux photos jointes au présent rapport technique d'activités du projet.</p>
	Haricot	1 ha	100 kg	
LY	Maïs Jaune	4 ha	141 kg	
	Haricot	1 ha	109 kg	
NABON	Maïs Jaune	1 ha	100 kg	
	Haricot	1 ha	50 kg	
POIN	Maïs Jaune	1,5 ha	147 kg	
	Haricot	2 ha	237 kg	
TO	Maïs Jaune	2 ha	425 kg	
	Haricot	2 ha	318 kg	
TABOU	Maïs Jaune	1 ha	150 kg	
	Haricot	0,50 ha	80 kg	
	Maïs	1 ha	50 kg	

TIESSOUR OU	Jaune			
	Haricot	1ha	141 kg	
TOTAUX		20 ha	2, tonnes 260 KG	

18

Tableau 3 : Résultats de la production maraîchère des écoles pour l'année scolaire 2012-2013 :

Villages	Variétés produites	Superficie exploitées	Quantité récoltée (Assez suffisante, suffisante ou insuffisante)	Montant obtenu par la vente des légumes	Observations
BEUNE	<u>Choux</u>	4375 m2	Assez suffisante		Les quantités des spéculations produites par les écoles ne sont pas connues, car les écoles enlèvent directement des jardins-pépinières pour la consommation et la vente. Nous avons procédé à une évaluation des
	Salade		Assez suffisante		
	Aubergine		Assez suffisante		
	Tomate		Assez suffisante		
	Carotte		Suffisante		

	Concombre		Suffisante		quantités consommées et vendues par des estimations (sur la base des questions qui ont été posées aux bénéficiaires à savoir si les quantités produites étaient suffisantes pour la consommation au cours de l'année scolaire ? si il y a eu un surplus pour la vente, si oui combien l'école a t-elle reçu de la vente des légumes produites par l'école, si il y avait assez pour satisfaire les besoins de la population villageoise en matière des légumes etc. et les réponses reçues nous ont guidées pour parvenir aux résultats se trouvant dans ce tableau). C'est alors par cette méthode et en s'appuyant sur les fiches de récoltes journalières que nous
	Oignon		Assez suffisante		
Total montant obtenu de la vente des légumes				680 000 FCFA soit 1 065,65 euros	
LY	<u>Choux</u>	4200 m2	Assez suffisante		
	Salade		Suffisante		
	Aubergine		Assez suffisante		
	Tomate		Assez suffisante		
	Carotte		Assez suffisante		
	Concombre		Suffisante		
	Oignon		Assez suffisante		
Total montant obtenu de la vente des légumes				560 300 FCFA soit 854,18 euros	
NABON	<u>Choux</u>	4375 m2	Suffisante		
	Salade		Suffisante		
	Aubergine		Suffisante		
	Tomate		Assez suffisante		

	Carotte		Suffisante	275 400 FCFA soit 419,85 euros	avons élaboré pour permettre aux écoles d'avoir une idée de la quantité des légumes produites par les écoles dans un temps donné, que nous avons obtenu les résultats présentés dans le tableau N°3. Les recettes de la vente ne sont pas calculées sur la base des spéculations mais plutôt de manière générale c'est-à-dire sur la base de la recette générale des toutes les spéculations vendues. Nous avons demandé que les écoles tiennent désormais des cahiers par spéculation pour pouvoir faire la part des recettes par spéculation.
	Concombre		Suffisante		
	Oignon		Suffisante		
Total montant obtenu de la vente des légumes					
POIN	<u>Choux</u>		Assez suffisante	231 400 FCFA soit 351,76 euros	Précisons que toutes les superficies clôturées par les écoles ont pu être
	Choix		Assez suffisante		
	Choux	4134 m2	Suffisante		
	Salade		Suffisante		
	Aubergine		Suffisante		
	Tomate		Suffisante		
	Carotte		Suffisante		
	Concombre		Suffisante		
	Oignon		Suffisante		
Total montant obtenu de la vente des légumes					
TO	<u>Choux</u>	4375 m2	Assez suffisante		
	Salade		Assez suffisante		
	Aubergine		Assez		

			suffisante		exploitées par elles toutes mais de manière progressive. Il y a certaines écoles qui ont maintenu leurs jardins-pépinières en marche pendant les vacances. Cf. aux photos jointes au présent rapport technique d'activités du projet.
	Tomate		Assez suffisante		
	Carotte		Assez suffisante		
	Concombre		Suffisante		
	Oignon				
Total montant obtenu de la vente des légumes				510 150 FCFA soit 777,71 euros	
TABOU	Choux	4130	Assez suffisante		
	Salade		Suffisante		
	Aubergine		Suffisante		
	Tomate		Suffisante		
	Carotte		Suffisante		
	Concombre		Suffisante		
	Oignon		Assez suffisante		
Total montant obtenu de la vente des légumes				340200 FCFA soit 518, 64 euros	
Thiéssou rou	Choux	4102	Suffisante		
	Salade		Assez		

			suffisante		
	Aubergine		Suffisante		
	Tomate		Assez suffisante		
	Carotte		Suffisante		
	Concombre		Suffisante		
	Oignon		Suffisante		
Total montant obtenu de la vente des légumes				390 000 FCFA soit 594,55 euros	
TOTAUX Générau x		29 691 m2 soit 2 ha 9 691 m2 /environ 3 ha		2.987.450 FCFA soit 4.554,34 Euros	

Etant donné que les écoles enlèvent directement les légumes des jardins-pépinières pour la consommation quotidienne des élèves à travers les cantines scolaires, il nous était difficile de donner les quantités des légumes récoltées au cours de la saison passée

Nous avons élaboré des fiches de récoltes journalières pour permettre aux écoles d'avoir une idée de la quantité des légumes produites par les écoles dans une période donnée, c'est d'ailleurs cette méthode et celle qui a consisté à poser des questions aux écoles sur les quantités des légumes récoltées, consommées et vendue qui nous ont aidé à avoir une idée sur les ventes journalières et les recettes obtenues de la vente ainsi sur les quantités consommées par les écoles, pour élaborer le présent rapport technique final.

Précisons qu'en plus des sept spéculations dont l'OND a acheté les semences pour les écoles qu'elles ont produites, les écoles ont aussi produit dans les jardins-pépinières du haricot, de combo et de l'osais ainsi que du maïs.

Et ces productions ont servi et serviront encore pour alimenter les élèves ç travers les cantines scolaires. Pour cette rentrée scolaire 2013-2014 qui a eu lieu le premier octobre passé, les acteurs du projet s'apprêtent déjà pour faire les récoltes des champs agricoles ensemencés et aussi pour la reprise des activités en jardins-pépinières.

EXPERIENCES ACQUISES :

A travers la réalisation du présent projet, l'OND a appris des leçons et acquise des expériences importantes devant l'aider dans l'accomplissement de ses missions de développement sur le terrain.

Les principales sont entre autre :

- La nécessité d'appuyer l'organisation, de renforcer les capacités et d'assister les associations des parents d'élèves (APE) et (AME) dans la mise en œuvre des projets de développement au sein des écoles ;
- L'importance d'accompagner les écoles primaires des zones rurales à travers des petits projets de production agricole, maraîchère et des plants ;
- La nécessité de renforcer l'autonomie économique des écoles rurales à travers la mise en place des projets socio-économiques ;
- L'important de l'initiation des élèves du primaire à la production agricole, maraîchère et des plants ;
- L'importance du renforcement des capacités des enseignants en matière gestion des projets scolaires ;
- La nécessité de la collaboration avec les acteurs de l'éducation primaire en matière de développement ;
- La nécessité et l'importance d'une évaluation participative d'une action de développement ;
- Le savoir faire dans le domaine de la mise en œuvre du nouveau concept « jardins-pépinière et production agricole en milieu scolaire » ;
- La capacité de mener à bien une évaluation participative impliquant tous les acteurs d'une action de développement.

PERSPECTIVES :

En termes des perspectives, il s'agira principalement :

- D'aider les sept écoles bénéficiaires du présent projet à couler un béton armé sous le grillage de l'enclos des jardins-pépinières en vue d'empêcher les animaux comme les porcs d'y entrer en creusant le bas ;
- De réaliser des réservoirs d'eau à l'intérieur des jardins-pépinières dans lesquels l'eau d'arrosage sera conservée pour faciliter l'arrosage par les enfants ;
- D'étendre si possible avec l'appui espéré de la Fondation Bel et d'autres partenaires, le projet sur les autres écoles les plus pauvres de la commune rurale de Tô, telle que ces écoles l'ont souhaité en nous soumettant leurs demandes ;

- Faire du plaidoyer auprès des autorités scolaires et politiques et auprès des partenaires au développement, pour la reproduction du programme de l'OND et de la Fondation Bel dans les écoles rurales pauvres du pays des hommes intègres (Burkina Faso) ;
- D'installer une usine de fabrication et de conditionnement du couscous avec le maïs jaune dans la ville de Léo afin de servir les écoles de cette province en aliments nutritifs pour les cantines scolaires des ;
- De former les femmes rurales sur la préparation de la bouillie enrichie pour nourrir les enfants malnutris dans les familles démunies, à travers la mise en place d'un centre rural de nutrition traditionnel des enfants sous le poids des avitaminoses ;
- Servir d'expertise en matière de conseil et d'assistance dans les domaines de la nutrition des enfants issus des familles les plus pauvres et des élèves des écoles des zones rurales ;
- Servir d'expertise en matière de mise en place des projets de production en milieu scolaire au Burkina Faso ;
- Être un partenaire de la Fondation Bel en matière de projets de développement en milieu scolaire et infantile.

MESURES MISES EN PLACE POUR ASSURER LA PERENNISATION DU PROJET :

Les conseils villageois de développement « CVD » qui sont des démembrements démocratiques du conseil municipal prévus par la loi n°055-2004/An du 21 décembre 2004 portant code général des collectivités territoriales au Burkina Faso. Assurent la planification et l'animation du développement au niveau village, étant donné que ce sont des structures pérennes, elles ont été largement impliquées dans toutes les phases du projet de l'OND financé par la Fondation Bel, l'OND les a responsabilisés au même titre que les associations des parents d'élèves (APE), les associations des mères éducatrices (AME), les enseignants, les élèves et les conseillers municipaux des villages dans le projet. Lors de l'assemblée générale bilan l'OND est encore revenu sur leurs missions dans la pérennisation du présent projet. Les CVD et les conseillers municipaux étant des structures pérennes qui se renouvellent chaque cinq (5) ans, leur implication réelle dans la pérennisation du projet est un atout à notre sens du moment où ils sont en même temps chargés de la planification et de l'élaboration des plans villageois de développement qu'ils reversent au niveau du conseil municipal pour l'élaboration du plan communaux de développement. Ceci étant, les

activités des écoles soutenues par le projet de l'OND sur financement de la Fondation Bel, pourraient toujours être soutenues sur plusieurs plans par le budget communal en cas de nécessité et cela à travers les CVD et les conseils municipaux.

Ces acteurs cités plus haut qui participent à la pérennisation du projet, ont donc été formés par les animateurs de l'OND sur leurs missions dans le cadre de l'accompagnement des écoles en vue d'assurer la poursuite des activités du projet.

De manière unanime, les acteurs impliqués ont tous témoigné de leur engagement pour accompagner le projet dont les activités des partenaires prennent fin et non le projet ont-ils précisés. Ils ont en outre, demandé à l'OND de transmettre leurs vives remerciements à la Fondation Bel pour le financement de ce beau projet qui est venu soulager plus d'un en matière d'efforts fournis pour assurer les repas des cantines scolaires au bénéfice des écoliers qui sont leurs enfants et même pour la procuration des légumes pour la consommation familiale qui nécessitait un déplacement, aujourd'hui grâce aux surplus des productions des jardins-pépinières que le projet a réalisés, les familles des habitants des villages bénéficiaires du projet achètent leurs légumes sur place pour la consommation familiale à un prix accessible à tous et sans faire des déplacements qui engendrent d'autres frais liés à ces déplacements.

CONCLUSION :

En guise de conclusion générale, nous nous réjouissons de la mise en place de ce projet qui a déjà apporté, apporte et apportera de la joie dans les cœurs de plusieurs enfants démunis, dans les cœurs de leurs parents et réjouit aussi bien les enseignants que les autorités scolaires et locales.

Les enfants mangent bien à l'école grâce aux résultats du projet, les parents d'élèves, les populations villageoises, les enseignants de ces écoles et les autres fonctionnaires résidents dans ces villages ont des légumes en qualité et en quantité suffisante sur place pour leur consommation sans faire de déplacement comme ce qui se passait avant la mise en place du projet.

A travers la vente du surplus des légumes produites dans les jardins-pépinières, les écoles disposent de l'argent dans leurs coffres que certaines utilisent pour acheter des vivres pour renforcer les capacités des cantines scolaires au regard du fait que les récoltes de l'année passée n'ont pas été bonnes, d'autres soutiennent les enfants en difficulté « manque de fournitures, achat des produits pharmaceutiques et/ou de tenues scolaires, des ingrédients pour les cantines scolaires

etc. », pour cette saison agricole 2013, les caisses des écoles ont sorti de l'argent pour prendre en charge l'achat des semences et pour le paiement de la main d'œuvre agricole complémentaire pour la production, preuve de début de la pérennisation du projet ce qui voudrait dire que les avantages de la production des écoles seront grandissants au profit des enfants et de tous les acteurs du projet.

Nous voulons à travers ce rapport technique final d'activités, remercier vivement la Fondation Bel qui a fait confiance à notre Organisation pour le financement de ce projet sans lequel financement le présent projet n'aurait pas vu le jour au grand bonheur des enfants des sept (7) écoles primaires publiques de la commune rurale de Tô, des parents, des enseignants et des populations villageoises.

Il constitue en plus, un exemple reproductible au sein des autres écoles et centres sociaux pour le bien être des plus démunis et des autres groupes défavorisés.

Vive la Fondation Bel, Vive le Partenariat entre l'OND-la Fondation Bel-les Ecoles voir les acteurs du projet.

Projet N°13 : Projet Femme et Apiculture

DEROULEMENT :

Les difficultés rencontrées ou les acquis obtenus à l'occasion de la réalisation du projet :

De manière concrète voici comment la mise en œuvre du projet s'est déroulée jusqu'ici :

30 femmes du village de Gori ont été organisées par les animateurs de l'OND en groupement villageois féminin apicole (GVFAG). Ce fut lors d'une assemblée générale villageoise que les 30 femmes ont été désignées pour être bénéficiaires du présent projet et cela au regard de leur statut économique et social précaire. Les représentants de l'OND étaient des observateurs et des facilitateurs de cette assemblée générale villageoise qui a eu lieu le 4 mars 2013 dans le village de Gori. Un bureau de sept (7) membres a été alors mis en place pour conduire les affaires du GVFAG composé d'une présidente, d'une Vice-présidente, d'Une Secrétaire générale, d'une Secrétaire générale adjointe, d'une Trésorière générale, d'une Trésorière générale adjointe et d'une Secrétaire chargée des relations, du marketing et de l'écoulement des produits. Les animateurs de l'OND ont conduit à plusieurs reprises des séances de causeries éducatives au bénéfice des femmes membres du GVFAG qui ont porté sur :

l'apiculture, le marketing, la comptabilité, l'organisation et la gestion d'un groupement des productrices du miel au niveau villageois.

Pour ce qui est des difficultés rencontrées à ce niveau, il faut relever qu'il y avait plus de 30 femmes dans le village de Gori dans la même situation de pauvreté qui désiraient participer au projet alors que les moyens financiers et matériels disponibles pour la mise en œuvre du projet étaient très limités.

En termes d'acquis à ce niveau, il faut noter la mise en place d'un groupement villageois féminin apicole fort de 30 membres, fonctionnel dans le village de Gori.

Trois (3) ateliers de formation portant respectivement sur l'apiculture, sur la comptabilité simple et sur le marketing ont été organisés sur place dans le village de Gori par les formateurs de l'OND et au bénéfice des 30 femmes bénéficiaires du projet. D'une durée de 5 jours chacun, ces ateliers ont été des moments d'échanges très fructueux pour les formateurs et les bénéficiaires de la formation. L'OND prévoit poursuivre ces formations sur d'autres thèmes au bénéfice des bénéficiaires du projet.

En ce qui concerne les difficultés rencontrées, relevons l'insuffisance des moyens financiers pour la prise en charge des formateurs et des formés pendant toutes les 3 formations.

En terme d'acquis, précisons que les 30 femmes ont eu leurs capacités et leurs compétences renforcées en matière d'apiculture, de comptabilité simple et de marketing et qu'elles sont en mesure de gérer leur projet.

Les chefs coutumiers et terriens du village de Gori, le conseil villageois de développement (CVD) en collaboration avec les femmes bénéficiaires du projet et l'OND ont choisi un site qui a servi pour l'implantation des ruches des femmes apicultrices.

En termes de difficultés rencontrées, il faut relever le manque de matériels pour la lutte contre les feux de brousses autour de la forêt abritant les ruches des femmes.

L'OND s'attèlera à trouver une solutionner ce problème de manière rapide.

Les acquis obtenus à ce niveau sont, la protection de la forêt, la conservation de la biodiversité et la promotion d'un développement économique et social des femmes de Gori à travers la mise en place du projet apicole à leur profit.

51 ruches, 50 Bassines, 50 tenues types apicoles et 100 gants ont été acquis par l'OND pour les 30 femmes bénéficiaires du projet.

L'OND a alors assisté les femmes pour l'implantation des 51 ruches dans la forêt ainsi choisie à cet effet. L'OND toujours est aux côtés des femmes bénéficiaires du projet pour la réalisation des pare-feux autour de la forêt en ce moment.

Les difficultés rencontrées à ce niveau, sont la lenteur accusé dans la confection et la livraison des ruches par le menuisier, le nombre insuffisant des ruches pour que chaque femme ait au moins 2 ruches car initialement, 3 ruches avaient été prévues par femme bénéficiaires du projet.

Les acquis obtenus à ce niveau, sont le renforcement des capacités opérationnelles des 30 femmes bénéficiaires du projet pour la production du miel par leur équipement en matériel de production et le renforcement de leurs capacités et de leurs compétences par la tenue des ateliers de formations.

Des démarches administratives ont été entamées par l'OND pour la reconnaissance officielle du GVFAG, mais précisons qu'elles ne sont qu'à leurs débuts.

Les ruches implantées ont des abeilles en ce moment, le processus de production du miel a commencé par les abeilles, mais le miel n'étant pas encore prêt, la récolte du miel n'est pas encore faite, nous ne pouvons donc donner une idée juste de la quantité qui sera obtenue et du coup, le fonds communautaire de développement dont les bénéficiaires se sont déjà préparées à mettre en place, n'est pas encore mis en place comme prévue dans le projet, mais le sera comme prévu dès la première vente du miel par les femmes bénéficiaires du projet.

Conséquences sur la vie des populations locales et quelles ressources, éventuellement, vont-elles en retirer à l'avenir ?:

Les conséquences suivantes sont attendues dans la vie des 30 femmes de Gori, bénéficiaires du projet ainsi que dans la vie de leurs familles :

- L'incidence de la pauvreté connaîtra une réduction significative dans les villages de Gori en général et plus particulièrement dans la vie des 30 femmes bénéficiaires directs du projet ainsi que dans la vie des membres de leurs familles ;
- L'autonomie économique des 30 femmes des villages de Gori se verra renforcée à travers la production et la vente du miel à des prix rémunérateurs ;
- La conservation et la gestion durable de la biodiversité se verront assurées dans les villages de Gori à travers ce projet;
- Les droits économiques et sociaux des femmes sont promus et défendus dans les villages de Gori;
- Les femmes participent activement à la gestion des affaires familiales et publiques et leur participation aux sphères de décisions se voit s'accroître dans le village de Gori et environs ;
- La visibilité de l'OND s'est accrue.

En termes de conséquences en matière de développement dans la vie des bénéficiaires et de leurs familles, précisons que de la production du miel par les femmes, il y aura la consommation familiale et la vente du miel sur place dans le marché du village de Gori et sur les marchés locaux et urbains. De cette vente, des ressources financières seront tirées par les bénéficiaires du projet et ces recettes vont permettre aux femmes de participer aux charges sociales de la famille : à savoir l'achat de la nourriture complémentaire pendant les périodes de soudure, la participation et/ou la prise en charge des frais de scolarité des enfants à l'école, les frais de soins pour les membres de la famille, les frais d'habillement pour les membres de la famille, l'achat des légumes pour la consommation de la famille etc.

Les femmes qui ne faisaient presque rien après les récoltes, se verront alors occupées utilement tout au long de la saison sèche et cela au bénéfice de toute la famille.

Lors qu'on sait que pendant ces dernières années, les changements climatiques agissent négativement sur la production agricole et pendant une partie importante de l'année, les paysans n'ont plus à manger alors qu'au cours de toute la saison sèche les gens ne sont plus productifs, les femmes de Gori à travers ce projet viendraient en aide à leurs maris et à leurs familles pour compléter le manque à gagner en matière de prise en charge des familles sur le plan économique, social, éducationnel et sanitaire.

François BENAËO
Chevalier de l'Ordre de Mérite Burkinabé
Coordonnateur Général de l'OND